

EJERCICIOS de PRÁCTICA PARA EL EXAMEN DEL CAPÍTULO 3

NOTE: These exercises for the exam do NOT include practice for vocabulary matching sections, nor practice with oral questions, vocabulary listening comprehension, or cultural material.

For some sections, an English model is supplied, instead of the entire item being in Spanish (the way it will be on the exam).

I. VOCABULARIO -- sentence completion

Complete each Spanish sentence with the appropriate vocabulary term from Chapter 3.

EXAMPLES IN ENGLISH:

- 1) The father of my father is my _____.

- 2) Beto is not a good boy, he is _____.

- 3) Maricarmen and Adriana are from Chile; they are _____.

II. “TENER” EXPRESSIONS

Complete each Spanish sentence with the correct conjugation of TENER and the appropriate expression, based on the content of the sentence.

EXAMPLES IN ENGLISH:

- 1) When I need to eat, _____.

- 2) John and Mary are walking to class, and it's -10° outside; _____.

III. DIRECTED SENTENCES

For each item, write a complete sentence in Spanish, as directed in English.

- 1) *Tell how many grandparents you have:*

- 2) *Tell how old your grandparents are:*

- 3) *Tell something you and your friends feel like doing on Saturdays:*

- 4) *Tell something you have to do on Mondays:*

IV. ORACIONES INCOMPLETAS -- *incomplete sentences*

Complete each sentence by choosing the MOST LOGICAL verb from among the ones presented in the box, then correctly conjugating it in the present tense on the blank line.

THERE ARE MORE VERBS FOR THE SECTION THAN WILL BE USED. NO VERB MAY BE USED MORE THAN ONCE.

APRENDER	COMER	CREER	RECIBIR
COMPRENDER	CORRER	LEER	VIVIR

- 1) Nosotros siempre _____ mucho en clase en los cuadernos.
- 2) Mi padre siempre _____ en un restaurante los días de la semana.
- 3) Mis amigos y yo _____ cinco kilómetros todos los días.
- 4) Rosa y Lupe _____ el periódico todos los días.
- 5) ¿Tú _____ una promoción en el trabajo? ¡Qué bien!
(job)

V. LA DESCRIPCIÓN PERSONAL

For each item, complete the sentence in Spanish, with the correct verb of TO BE and two descriptive adjectives, describing the given person or persons.

DO NOT USE ANY ADJECTIVE MORE THAN ONCE !!!

For full credit, you must use the adjectives presented in Chap. 3 of the textbook. (see p.79)

Use **two** (2) adjectives in each sentence. When describing a pair, describe them **together**, giving common traits.

- 1) *Porky Pig*:
Porky Pig _____.
- 2) *actress Halle Berry*:
Halle Berry _____.
- 3) *horror movie characters Jason and Freddy*:
Jason y Freddy _____.
- 4) *Supreme Court Justice Ruth Bader Ginsberg and former Supreme Court Justice Sandra Day O'Connor* :
O'Connor y Ginsberg _____.

VI. POSSESSIVE ADJECTIVES / DESCRIPTIVE SENTENCES

For each item: a) Supply in Spanish the possessive adjective and noun specified in English;
 b) Then, complete the sentence describing the subject, saying whatever you wish.

MODEL: Mi clase es aburrida
 "My class..."

1) _____
 "My friends..."

2) speaking to your friend: _____
 "Your professor..."

3) speaking to a group of friends: _____
 "Your parties..."

4) speaking to Sr. Cerosaletti: _____
 "Your class..."

VII. POSSESSIVE CONSTRUCTIONS & POSSESSIVE ADJECTIVES

For each item: a) Complete the question with the possessive construction indicated in English;
 b) Then, complete the response with the item and a possessive adjective.

MODEL: — ¿Dónde está el cuaderno de Gustavo ? (Gustavo's notebook)

— Su cuaderno está encima del escritorio. (**his** notebook)

1) — ¿Cómo están _____? (José's parents)
 — _____ están muy bien.

2) — ¿Cuándo llegan _____? (Claudia and María's friends)
 — _____ llegan mañana.

3) — ¿Cuál es _____? (Your parents' car [carro])
 — _____ es un Honda Accord.

4) — ¿Qué tal _____? (the (male) professor's class)
 — _____ es excelente.

ANSWER KEY

I. 1) abuelo 2) malo 3) chilenas

II. 1) tengo hambre 2) tienen frío

III. 1) Tengo tres abuelos, dos abuelas y un abuelo.

2) Mis abuelas tienen sesenta y ocho años y ochenta y un años, y mi abuelo tiene setenta años.

3) Mis amigos y yo tenemos ganas de mirar la televisión los sábados.

4) Tengo que trabajar los lunes.

IV. 1) Nosotros siempre **escribimos** mucho en clase en los cuadernos.

*(We always **write** a lot in class in the notebooks.)*

2) Mi padre siempre **come** en un restaurante los días de la semana.

*(My father always **eats** in a restaurant on the weekdays.)*

3) Mis amigos y yo **corremos** cinco kilómetros todos los días.

*(My friends and I **run** five kilometers every day.)*

4) Rosa y Lupe **leen** el periódico todos los días.

*(Rosa and Lupe **read** the newspaper every day.)*

5) ¿Tú **recibes** una promoción en el trabajo? ¡Qué bien!

*(You **are receiving** a promotion at work? How nice!)*

V. [Answers may vary.] 1) Porky Pig **es pequeño** y **gordo**.

2) Halle Berry **es alta** y **delgada** (y **bonita**).

3) Jason y Freddy **son feos** y **malos** (y **antipáticos**).

4) O'Connor y Ginsberg **son inteligentes** y **trabajadoras** (y **viejas** e **importantes**).

VI. [Answers may vary.] 1) **Mis** amigos son simpáticos (interesantes / etc.).

2) **Tu** profesor (profesora) es inteligente (cómico/cómica / etc.).

3) **Sus** fiestas son interesantes (grandes / etc.).

4) **Su** clase es difícil (interesante / etc.).

VII. 1) los padres de José / **sus** padres

2) los amigos (las amigas) de Claudia y María / **sus** amigos (amigas)

3) el carro de tus padres / **su** carro

4) la clase del profesor / **su** clase