

Marzo 14 del 2018

Boletín Electrónico Trimestral del Proyecto JLM:  
Enero-Febrero-Marzo del 2018

Estimados colegas:

Comenzamos el 2018 con entusiasmo, pues el Proyecto ya ha dado, junto con la División de Confiabilidad (Reliability) de ASQ, varios Webinars en Español. Y hemos conseguido nuestro propio numero de Telecon, a través del cual también se puede dar Webinars, llamando los interesados al teléfono del Telecon, para escuchar la charla, mientras ven el Power Point, colgado en el sitio en red del Proyecto JLM. El numero de teléfono Telecon en EEUU es: (605) 475-4831 (el prefijo de acceso a EEUU depende del país donde nos llamen). El Código de acceso al Telecon es: 710272.

Pensamos que este nuevo servicio será de interes, ya que pueden escuchar la presentacion el día que se transmite, y ver el PPT en la página del *Instituto de Estadística Aplicada y Mejora Continua* <http://web.cortland.edu/matresearch/QR&CIInstPg.htm> Vamos a hacer una prueba, el dia Viernes 23 de Marzo, a las doce horas del mediodía (hora EST”) para ver si uds. pueden acceder al teléfono, sin costo. Nos pasan un correo dejándonos saber.

Vemos tambien como muchos colegas están poniendo sus trabajos en el “ResearchGate” (<https://www.researchgate.net/>) donde podremos intercambiar información profesional.

Los Boletines anteriores están en: <http://web.cortland.edu/matresearch/JuarezBulls.pdf>

A continuación revisaremos brevemente las noticias enviadas a la redacción. Recuerden que a veces nuestro url se queda pegado en los mensajes que anunciamos. Si lo jalan, y el sistema envía un aviso al efecto, hagan un corte-y-pegado del url en cuestión, o tecleen el url deseado, directamente en su ventana de Internet.

1. Jorge Luis Romeu dio un Webinar, vía ASQ/RD, sobre *contenidos técnicos en español, en la pagina del Instituto de Estadística Aplicada del Proyecto JLM*, <http://web.cortland.edu/matresearch/QR&CIInstPg.htm> Para un ejemplo de como conectarse a los Webinar de ASQ/RD, el día de su difusión, ver uno anterior en: <http://web.cortland.edu/matresearch/Webinar5PMFeb282017.pdf> Dichos Webinar ASQ están en la página IEA&MC del Proyecto JLM, bajo el Epígrafe: Webinar.
2. También pueden encontrar información (en inglés) sobre los Webinar pasados y futuros de la División ASQ de Confiabilidad en <http://www.asqrd.org/webinars/>
3. CAUSE también ofrece Webinar sobre educación estadística, Pueden encontrar mas información en: <https://www.causeweb.org/cause/webinars>
4. El colega Dr. Evelio Fabbroni nos comunica que ya salió el Boletín de IASI de Mar. de 2018. Los interesados pueden solicitarlo vía: [fabpan@cwpanama.net](mailto:fabpan@cwpanama.net)
5. ENBIS comunica que ya esta en la red el llamado a trabajos para su Congreso de Septiembre de 2018. Mas información en: [www.enbis.org](http://www.enbis.org). También han hecho cambios en sus estatutos. Ver la pagina [ENBIS Statutes and By-Laws Vote 2018](#)

6. El colega Gail Burrill, Presidente del IASI, nos comunica que el International Handbook of Research in Statistics Education esta en la red. Pueden encontrarlo en: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-66195-7>
7. El estimado colega Marcelo Salvador nos envía cinco artículos, publicados en blogs del Ecuador, tres de los cuales es coautor o autor principal. Los interesados pueden contactarlo escribiéndole a: [xsalmar@hotmail.com](mailto:xsalmar@hotmail.com)
8. Los estimados colegas Prof. Carmen Batanero, Helena Soto Gabriel y Mario Miguel Ojeda, entre otros, tienen nuevos que se encuentran en ResearchGate. Verlos en <https://www.researchgate.net/>
9. NCES presenta su reporte *Participation in High School Career and Technical Education and Postsecondary Enrollment.* que podrán encontrar en la red: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2018043>.
10. También NCES presenta el reporte con data on Graduation Rates for Selected Cohorts, 2008-13; Outcome Measures for cohort year 2008; Student Financial Aid in Postsecondary Institutions, Academic Year 2015-16; and Admissions in Postsecondary Institutions, Fall 2016. El reporte está en la red: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2017150rev>
11. También un reporte con tres survey components: Institutional Characteristics for 2016-17 academic year, Completions covering the period July 1, 2015, through June 30, 2016, and data on 12-Month Enrollment for the 2015-16 academic year. Ver: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2017084>
12. Tambien un reporte *Student Financial Aid Estimates for 2015–16* (NCES 2018-466). El reporte presenta findings from the 2015–16 National Postsecondary Student Aid Study (NPSAS:16), nationally representative study of undergraduate and graduate students attending postsecondary institutions en EEUU. Ver: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2018466>.
13. Otro reorte examina varios education and employment indicators for students whose parents had not attended college. In general, students' rates of high school graduation and postsecondary enrollment, persistence, son examinados. Ver: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2018421>.
14. Otro reporte NCES *Digest of Education Statistics 2016* today (February 20, 2018). Key findings on the core topics of enrollment and educational attainment Ver: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2017094>
15. La Prof. Arias Curbelo nos comunica que la Convocatoria del XIII Encuentro Intl. de Estudios Políticos y Sociales será en marzo de 2018 en la Universidad de La Habana. Para mas informes, contactarla a: [sarias@ffh.uh.cu](mailto:sarias@ffh.uh.cu)
16. El colega Javier Gomez Martinez nos comunica que El Premio Nobel 2018, en matemáticas aplicadas a la Ciencia económica fue otorgado a Guillermo Vázquez Profesor de economía aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos, Espana.
17. IASE President comunica que el ICOTS 10 sera en Kyoto, Japan on July 8-13, (<http://icots.info/10/0>). IASE invites a submit a proposal to host ICOTS 11 during the summer of 2022. Para mas informacion: [president@iase-web.org](mailto:president@iase-web.org)
18. ISOSTAT comunica que el Prof. Philip Stark's papers on the downsides of student evaluations of teaching and some alternative ideas he discusses ya estan en la red: <https://www.stat.berkeley.edu/users/stark/Preprints/evaluations14.pdf>

19. El Grupo de Investigación Modeling, Optimization and Statistical Inference (MODES) de la University of A Coruña (UDC) anda reclutando candidatos. Los interesados pueden contactar a Ana Alméjida Pereda: [ana.almecija@udc.es](mailto:ana.almecija@udc.es)
20. Con motivo de la **XIX Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura**, el Simposio Ingeniería Industrial invita al **EIMA 2018: XI ENCUENTRO IBERO AMERICANO DE MATEMÁTICA APLICADA** del 26 y 30 de noviembre de 2018. Contactar a: MsC. Angela Martínez Miranda: [angelam@ind.cujae.edu.cu](mailto:angelam@ind.cujae.edu.cu)

Agradecemos, valoramos y utilizamos siempre las propuestas para el Premio Anual, de los miembros del Proyecto, especialmente los ganadores de años anteriores. Eso mantiene el alto nivel de colegas agradecidos con este reconocimiento.

Sin más, deseamos a todos nuestros colegas en Iberoamérica, mucha salud, paz, trabajo, y éxitos en este nuevo año 2017 que comienza.

Jorge Luis Romeu.

Director del Proyecto Juárez Lincoln Martí  
de Educación Internacional  
<http://web.cortland.edu/matresearch>

**NOTA:** Si no desea seguir recibiendo estos Boletines, de un REPLY con el SUBJECT: DISCONTINUE.