

Experiencias Internacionales del Proyecto Juarez Lincoln Marti de Educacion

Jorge Luis Romeu, Ph.D.

Research Professor, Syracuse U.

U.N.M. San Marcos, Lima, Peru

Abril del 2013

Sinopsis

- Motivacion y Antecedentes
- Proyecto Juarez-Lincoln-Marti
- Talleres, becarios y libros
- Invitaciones y Pasantias
- Trabajos Via el Internet
- Trabajos Internacionales
- Una Propuesta Iberoamericana
- Conclusiones

Definición del Proyecto Juarez Lincoln Marti

- Juarez-Lincoln-Martí (a.k.a. Sierra-Dewey-De La Luz) está completamente dedicado al desarrollo de la educación superior en A.L., así como a facilitar el entendimiento y conocimiento mutuo entre los pueblos de Iberoamérica y de Norte América. Con tal objetivo el Proyecto JLM desarrolla cinco programas dirigidos a profesores y alumnos de Iberoamérica:

Nuestros cinco programas:

- Impartir talleres desarrollo academico
- Gestionar becas para la asistencia a conferencias y seminarios en EEUU.
- Donacion de materiales y libros a las universidades de Iberoamerica.
- Mantener un Boletin Electronico para la difusion de noticias sobre educacion.
- Solidaridad internacional: programa de asistencia a escuelas y poblaciones.

Ejemplos específicos:

- Intercambio de Profesores y Alumnos
- Estadías Cortas: cursillos/conferencias
- Estadías Medias: cursos de verano/trim.
- Estadías Largas: Fulbrights/Intercambios
- Buscar Becas de Asistencia a Congresos
- Talleres de Desarrollo Académico
- Proyectos Multinacionales Investigación
- Donaciones e Intercambio de Materiales
- Boletín Electrónico de Educación

Algunos Logros Obtenidos

- 16 Becarios Mexicanos al CIT 1996 ... 2001
- Un Administrador de SUNY a Mexico
- Un profesor venezolano, un mes a SUNY
- Decenas de Donaciones de Cajas de Libros
- Múltiples Talleres de Desarrollo Académico
- Creación del Boletín Internet de Información
- Creación de una Página Web de Estadística
- Concientización Respecto a Latinoamérica

Prog. #1: Talleres y Cursos

- En Universidades Pequeñas y de Provincia
- Idioma Vernaculo y Escasez de Instructores
- Tecnologia en la Enseñanza de Estadística
- Tecnologia en la Educacion de Ciencias
- Cursos de Especialización Estadística
- Entrenamiento en Educacion a Distancia
- Entrenamiento en el Uso de Software
- Estudios de Factibilidad y Necesidades

Algunos Topicos de Talleres

- Curso Graduado de Simulacion Discreta
- Curso Graduado de Diseño Experimentos
- Uso de metodos pedagogicos modernos
- Infusion y administracion de tecnologia
- Uso del MINITAB SW en Laboratorios
- Uso del GPSS SW en proyectos estadistica
- Uso de grupos y proyectos contextuales
- Internet como herramienta de aprendizaje

Prog #2: Becarios al CIT

- Provenientes de multiples universidades:
- Universidad de las Americas, UDLA (3)
- Inst. Tech. Aut. de Mexico, ITESM (2)
- Universidad Hispanoamericana, La Salle,
- Universidades Autonomas de: Hidalgo, Ciudad Juarez, Metropolitana, Q. Roo (2), Guadalajara (2), Sinaloa, Veracruzana (2)

Prog. #3: Donacion de Libros

- Nuestro programa mas exitoso y activo:
- Docenas de cajas de libros de ciencia
 - Enviados o llevados a multiples universidades:
 - Mas de Veinte instituciones en Mexico; otras en
 - Venezuela, Argentina, Brasil, Rep. Dominicana,
 - Ecuador, Centro America, Puerto Rico y España.
- Resolviendo los dos problemas basicos:
 - Obtencion de los libros mediante solidaridad
 - Mandarlos luego al extranjero por correo.

Prog. #4: Boletin Electronico

- Para investigadores y profesores de
 - America Latina, España y Portugal
- Enviado Bimestralmente por email
- Con noticias educacionales sobre
 - Investigacion, publicaciones, congresos,
 - Materiales educacionales, paginas en red.
- El Proyecto JLM mantiene su pagina red:
 - <http://web.cortland.edu/matresearch>

Prog. #5: Solidaridad

- Recaudacion de materiales y articulos
 - Llevados como parte del equipaje
- Ropas, juguetes, material escolar etc.
 - Fundamentalmente para ninos y escolares
- Rep. Dominicana: hospital infantil SIDA
 - Juguetes, medicinas, ropas
- Mexico: DF, Puebla, Xalapa, Veracruz
 - Damnificados inundaciones, deslaves, terremotos
- Ecuador: Quito, Cayambe
 - Juguetes, ropa, medicinas, libretas, libros

Experiencias en Mexico:

- Respaldadas por los Gobiernos Respectivos
 - Becario Fulbright (Especialista Educacional)
 - Profesor Visitante USIS/NSF/Conacyt
- Respaldadas directamente por Proyecto JLM
 - Convenios entre JLM y la universidad
- Diversidad institucional de los Cursos:
 - Anahuac, ITAM, UAT-Tampico, U.V., UDLA
- Diversidad en Modalidad de Cursos:
 - Periodico, Intermitente, Semanal, Mensual

Mas Experiencias en Mexico

- UDLA, Puebla: Mayo del 2000, 2004
 - Talleres de desarrollo academico
 - Propuesta NSF intercambio academico
- U. Veracruzana, Xalapa. Verano del 2003
 - Fulbright Senior Speaker Specialist
 - Desarrollo Academico, maestria en estadisticas
- U. Veracruzana: Veranos 2000, 2005, 2009
 - Desarrollo Academico, curso de estadisticas
 - Propuesta NSF de intercambio academico

Experiencias en España

- Actividad Independiente via Proyecto JLM
 - Universidad del Pais Vasco (Multicampus)
 - Universidad de Galicia (Multicampus)
- Un Solo Viaje (reduccion de costos fijos)
- Compartiendo todos los Gastos del Curso
 - Un Mismo Cursillo de Entrenamiento
 - Repetido/Adaptado a cada institucion
- Universidad de Cantabria, de Coruña
 - Conferencias, cursos cortos, presentaciones

Experiencias en Venezuela

- UNERG: San Juan y Calabozo; Guarico
- Respaldado, Fundaciones y Organismos:
 - SUNY, Fundayacucho y Banco Mundial
- Cursos de Desarrollo Academico en:
 - Tecnologia Aplicada a la Educacion
- Estudios de Factibilidad y Necesidades
- Estudios de Costos de Equipo Material
- Pasantias e Intercambio de Profesores

Experiencias en Republica Dominicana

- Universidad Catolica de Santo Domingo
- Fulbright Senior Speaker Specialist
 - Verano del 2004, dos semanas
 - Diciembre del 2004, dos semanas
 - Desarrollo academico, curso de estadisticas
- Desarrollo del curriculum de postgrado
 - Escuela de administracion
 - Departamento de estadisticas
 - Educacion a Distancia

Experiencias en Ecuador

- Instituto Politecnico Nacional, Quito
- Fulbright Senior Speaker Specialist
 - Otono del 2006, seis semanas
 - Taller de desarrollo academico,
 - Curso de Postgrado: Diseno de Experimentos
- Desarrollo del curriculum de postgrado
 - Escuela de Ingenieria Industrial
 - Departamento de Estadisticas
- Escuela Politecnica del Litoral, Guayaquil
 - Seminario de Post Grado en Estadistica

Experiencias de Pasantias

- Invitacion de Profesor-a-Profesor
- Con Mutuo Respaldo Institucional (\$)
- Un Mes de Trabajo en nuestro Campus
- Practicas con Software y Hardware
- Practicas con Nuevas Tecnologias
- Intercambio de Experiencias Educativas
- Inmersion Completa en Idioma/Cultura

Experiencias a Distancia

- Universidad del Comahue, Argentina:
 - Elaboracion de Programa de Maestria en I.O
 - Cinco Profesores Trabajando via Internet
 - Programa Terminado y Aceptado
 - Funcionando en Sede de su Institucion
- Fulbright: Universidades de Tailandia
 - Via Internet y Video-conferencia
- Contactos Personales y Proyecto JLM

Experiencias Investigativas (1)

- Propuestas al NSF/USA (Internacional):
- CEA/ITAM, Mexico DF (1996) y
- CUCBA/U. Guadalajara, Mexico (1997):
 - Simulacion de ecosistemas acuaticos
- Propuesta FIPSE; Movilidad Trilateral:
 - U. Veracruzana-SUNY-U. British Columbia
Mover 75 Estudiantes de Ecologia (1998).

Experiencias Investigativas (2)

- Programa "REU/Research Experience" de NSF
 - Escuela de Verano: SU-U.Veracruzana (2004)
 - Escuela de Verano: SU-UDLA, Puebla (2005)
- Lista Internet de Investigadores Ecologicos
 - Intercambios entre Mexico y America Latina (PAISI)
- Curso de DOE: Aplicaciones Medioambientales
 - Conferencia Universidad Veracruzana. Julio del 2009
- Numero Especial de Aplicaciones Industriales
 - Revista Colombiana de Estadistica. UNAL. Bogota (2010)
- Panelista EPA/STAR Fellowship Program:
 - Washington DC. Marzo de 2013.

Experiencias Investigativas (3)

- Pagina Internet Aplicaciones Industriales
 - <http://web.cortland.edu/matresearch/QR&CIInstPg.htm>
 - Contenido:
<http://web.cortland.edu/romeu/AddendumBuIIInstituto.pdf>
 - Objetivos:
<http://web.cortland.edu/romeu/FTCPaper07.pdf>

Experiencias Investigativas (4)

- De Nuevo en el Roster de la Fulbright
 - <http://www.cies.org/specialists/>
 - Hasta seis semanas en una Institucion
 - La Fulbright apoya toda la operacion
 - La Institucion: solo alojamiento y comidas
- Cursos y otros programas nuestros:
 - <http://web.cortland.edu/romeu/AddendumBullFulbright.pdf>

Problemas y Soluciones 1

- Para Comunicacion/ Uso del Internet
- Falta de Recursos para Obtener Becas/
Solicitud de Apoyos a Organizaciones
- Falta de Recursos para Viajes y Transporte
Uso de Medios Propios, millas y Contactos
- Falta de Apoyo Institucional al Proyecto/
Trabajo en Tiempo Propio y de Voluntarios

Problemas y Soluciones 2

- Respaldo Gubernamental/Institucional: Positivo, pero Difícil y Lento de Obtener.
- Emprender Actividades Independientes: Coordinación, Masa Crítica y Contactos
- Pasantías e Intercambio de Profesores
- Intercambio de Programas Institucionales

Problemas y Soluciones 3

- Escasez de recursos economicos y tiempo:
Voluntarismo y Vision Profesional
- Posibles Conflictos de Interes Personales:
Educacion y Divulgacion de Ventajas
- Carencia de Masa Critica para el Proyecto:
Paciencia y Trabajo para Conseguirla.

Objetivos Futuros

- Continuar dando talleres de desarrollo
 - En estadísticas, ciencias y tecnología
- Desarrollar nuevas áreas de interés
 - Técnicas en la enseñanza secundaria
- Convertirnos en un Non Profit Foundation
 - Para recibir mas apoyo a nuestro trabajo
- Desarrollar un “profesional internacional”
 - Para interactuar en Ibero-America

Una Propuesta de Integración en A.L.:

- Creación de un Profesional Internacional:
 - Con un Nivel Educativo Similar
 - Concentración Académica Similar
 - Vocabulario Técnico Compatible.
- Vinculación con Asociaciones Profesionales
- Vinculación con Instituciones Regionales
- Movilidad y Vinculación con sus Colegas.

Motivaciones ...

- Necesidades para Integración Regional:
 - Economicas, Politicas, Culturales y Sociales.
- Avances Tecnologicos Coadyuvantes:
 - HW/SW; Internet; y las Comunicaciones
- Necesidades Profesionales/Educacionales:
 - Mercado, interaccion, movilidad, compatibles

Conclusiones

- El Proyecto Juarez-Lincoln-Martí propone:
 - Beneficios educacionales (desarrollo)
 - Beneficios institucionales (materiales)
 - Beneficios económicos (nivel de vida)
 - Beneficios políticos (estabilidad)
 - Beneficios sociales (mayor acceso)
- Para los profesores y alumnos envueltos
- Así como para Todos los países envueltos

Direcciones de Contacto

- Web Page URL
 - <http://web.cortland.edu/matresearch>
- Email Addresses:
 - romeu@cortland.edu
- Direccion Postal:
 - 201 Rugby Road
 - Syracuse NY 13203 USA.