



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO AL DESARROLLO ACADÉMICO

DATOS DEL TALLER

- **Sede:** En las cinco regiones de la Universidad Veracruzana.
- **Horario:** De 8:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 hrs.
- **Duración:** 50 horas.
- **Dirigido a:** Profesores que imparten cursos de Estadística en la Universidad Veracruzana.

Informes e inscripciones:

En Xalapa:
Dirección General de Apoyo al Desarrollo Académico
Juárez No. 55
Xalapa, Veracruz.

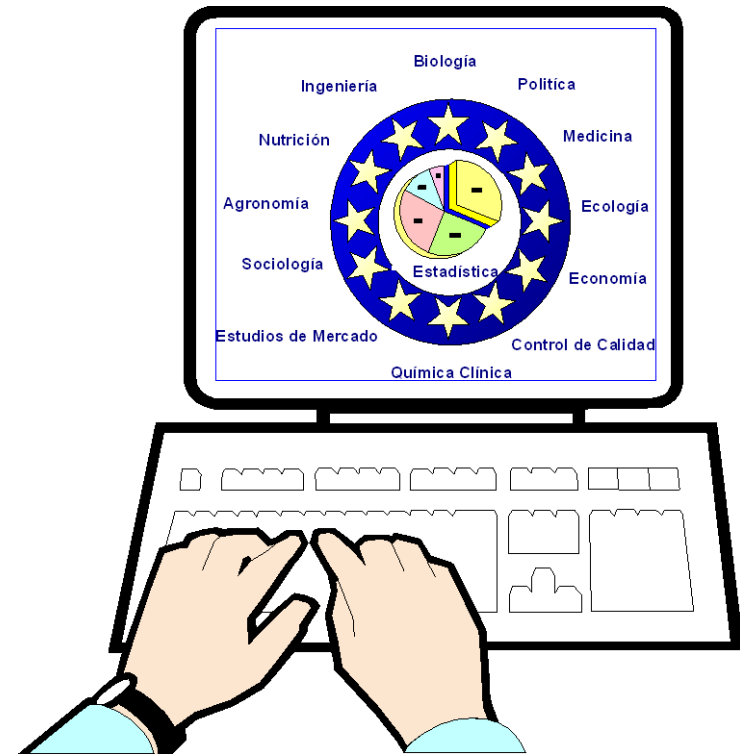
Tel: (28) 18 76 19

Fax: (28) 17 25 10

En las regiones:
En la Secretaría Académica Regional

TALLER SOBRE USO DE TECNOLOGÍA PARA CURSOS DE ESTADÍSTICA

www.dgada.uv.mx/ttce



INSTRUCTOR: Dr. Jorge Luis Romeu

COORDINADORA: Lic. en Est. Lorena López

Del 24 al 28 de Julio del 2000

DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO AL DESARROLLO ACADÉMICO

PRESENTACIÓN

La estadística es vista por parte de muchos profesionales como una metodología. Biólogos, médicos, pedagogos, ingenieros, administradores, etc., saben que los métodos estadísticos son imprescindibles para realizar investigaciones factuales y estudios técnicos. Hoy con el adelanto de la tecnología computacional resulta muy sencillo utilizar adecuadamente los métodos estadísticos. A pesar de esta situación los cursos de estadística se siguen impartiendo de manera poco atractiva para los estudiantes y sin hacer uso de los nuevos enfoques pedagógicos.

El aprendizaje en los cursos de estadística es muy bajo, y los profesionistas que egresan de la educación superior no utilizan la metodología estadística. Invariablemente se recuerdan clases áridas, monótonas, con énfasis en procedimientos y fórmulas y que tienen muy poco que ver con los problemas reales. En resumen, no se propicia un aprendizaje útil. Tenemos una urgencia por actualizar los cursos y garantizar un aprendizaje significativo de la estadística.

Objetivo

Este taller busca desarrollar las competencias (conocimientos + habilidades + actitudes) para que los profesores de estadística utilicen los adelantos tecnológicos a fin de construir escenarios que permitan elevar el aprendizaje en los cursos de estadística. Se promoverá el enfoque de aprendizaje contextual y en grupos, utilizando el software estadístico MINITAB.

PROGRAMA

Lunes 24 de Julio

I: Introducción a la metodología estadística
Introducción a MINITAB
Manejo de archivos con MINITAB
Estadísticas descriptivas con MINITAB

Martes 25 de Julio

II: Gráficos con MINITAB
Programación con MINITAB

Miércoles 26 de Julio

III: Desarrollo de prácticas

Jueves 27 de Julio

IV: Enfoque de aprendizaje contextual y en grupos utilizando tecnología educativa. Ejemplos de administración de cursos con MINITAB.

Viernes 28 de Julio

V: Ejemplos de proyectos y laboratorios.
Reformulación de cursos de Estadística
(Conclusiones).

PROGRAMA DEL TALLER:

Sobre uso de tecnología para cursos de estadística

ACTIVIDAD	LUGAR	HORA	INSTRUCTOR	DÍA	
Presentación del taller		8:00-8:15		24 Julio	
I. Introducción a la metodología estadística y a MINITAB; Manejo de archivos y Estadísticas descriptivas con MINITAB.	Videoaula	8:15-10:30	Lorena López		
RECESO		10:30-11:00			
Prácticas con MINITAB	Centro de computo	11:00-14:00	Coordinadores regionales		
RECESO		14:00-17:00			
Prácticas con MINITAB	Centro de computo	17:00-19:00			
Retroalimentación y conclusiones		19:00-21:00			
II. Gráficos y Programación con MINITAB.	Videoaula	8:00-10:30	Lorena López		25 Julio
RECESO		10:30-11:00			
Prácticas con MINITAB	Centro de computo	11:00-14:00	Coordinadores regionales		
RECESO		14:00-17:00			
Prácticas con MINITAB	Centro de computo	17:00-19:00			
Retroalimentación y conclusiones	Videoaula	19:00-21:00	Lorena López		
III. Desarrollo de prácticas	Centro de computo	8:00-14:00 17:00-21:00	Coordinadores regionales	26 Julio	
IV. Enfoque de aprendizaje contextual y en grupos utilizando tecnología educativa. Ejemplos de administración de cursos con MINITAB.	Videoaula	8:00-10:30	Jorge Luis Romeu	27 Julio	
RECESO		10:30-11:00			
Elaboración de proyectos	Centro de computo	11:00-14:00	Coordinadores regionales		
RECESO		14:00-17:00			
Realización de prácticas	Centro de computo	17:00-19:00			
Revisión de proyectos		19:00-21:00			
V: Ejemplos de proyectos y laboratorios. Reformulación de cursos de estadística (Conclusiones).	Videoaula	8:00-10:30	Jorge Luis Romeu	28 Julio	
RECESO		10:30-11:00			
Elaboración de proyectos	Centro de computo	11:00-14:00	Coordinadores regionales		
RECESO		14:00-17:00			
Realización de prácticas		17:00-19:00			

ACTIVIDAD	LUGAR	HORA	INSTRUCTOR	DÍA
Sesión de conclusiones	Videoaula	19:00-21:00	Jorge Luis Romeu	28 Julio
RECESO		10:30-11:00		
Elaboración de proyectos	Centro de computo	11:00-14:00	Coordinadores regionales	
RECESO		14:00-17:00		
Realización de prácticas		17:00-19:00		
Sesión de conclusiones	Videoaula	19:00-21:00	Jorge Luis Romeu	

Datos del instructor

Jorge Luis Romeu es Licenciado en Matemática por la Univesidad de la Habana (1973); M. en C. (1982) y Doctor en Ingeniería Industrial por Syracuse University. Es profesor de estadística y computación en la Universidad Estatal de Nueva York. Ha impartido talleres y conferencias en varios países, entre los que destaca México. Ha escrito múltiples trabajos sobre aprendizaje de la estadística.

Romeu Dirige el Proyecto Juarez Lincoln Marti de Educacion: <http://web.cortland.edu/matresearch>