

CONSTRUCTIONS WITH DIRECT & INDIRECT OBJECT PRONOUNS IN COMBINATION*Study the following examples and their English translations.*

-
- | | |
|---|--|
| — Chi ti insegna l'italiano? | <i>Who is teaching you Italian?</i> |
| — Il signor Cerosaletti <u>me lo</u> insegna. | <i>Signor Cerosaletti is teaching <u>it to me</u>.</i> |
-
- | | |
|---|---|
| — Quando puoi restituirmi la bicicletta? | <i>When can you return the bike to me?</i> |
| — <u>Te la</u> posso restituire venerdì. (Posso restituirtela...) | <i>I can return <u>it to you</u> on Friday.</i> |
-
- | | |
|--|---|
| — Chi vi prepara i pasti nella tua famiglia? | <i>Who prepares the meals for you'all in your family?</i> |
| — Mio padre <u>ce li</u> prepara. | <i>My father prepares <u>them for us</u>.</i> |
-
- | | |
|--|--|
| — Ci puoi spiegare le istruzioni ancora una volta? | <i>Can you explain the directions to us again?</i> |
| — Senz'altro! <u>Ve le</u> posso spiegare alla fine della lezione. | <i>Of course! I can explain <u>them to you'all</u> at the...</i> |
-
- | | |
|---|--|
| — Chiede Paola spesso la macchina ai suoi genitori? | <i>Does Paola ask her parents for the car often?</i> |
| — Sì, <u>gliela</u> chiede spesso. | <i>Yes, she asks <u>them</u> for <u>it</u>.</i> |
| — E le prestano la macchina senza una domanda? | <i>And they lend her the car without any questions?</i> |
| — Sì, <u>gliela</u> prestano senza preoccuparsi. | <i>Yes, they lend <u>it to her</u> without worrying.</i> |
-
- | | |
|--|---|
| — Quando hai portato la frutta a Renata in ospedale? | <i>When did you take the fruit to Renata at the hospital?</i> |
| — <u>Gliela</u> ho portata ieri sera. | <i>I took <u>it to her</u> last night.</i> |
-
- | | |
|---|--|
| — Quanti libri ha letto tua mamma ai tuoi fratellini? | <i>How many books did your mom read to your little brothers?</i> |
| — <u>Gliene</u> ha letti tre. | <i>She read three <u>of them to them</u>.</i> |
-

Translate to English the second sentence in each item below:

- I compact disc? Gianni me li ha dati. _____
- Le fotografie? Te le porto domani. _____
- La cena a casa? Nostra mamma ce la prepara. _____
- Il libro per Marco? Glielo do domani. _____
- Gli esami degli studenti? Glieli restituisco domani. _____
- Quanti euro presto a Michele? Gliene presto venti. _____

- an English sentence with only an indirect object pronoun: *“John is sending the message to her.”*
I.O.P.
- the same sentence re-phrased using both
direct and indirect object pronouns together: *“John is sending it to her.”*
D.O.P. I.O.P

— Quante mele mi hai comprato? — **Te ne** ho comprate dieci.

A. Re-write the second sentence in each of the following lines of dialogue, replacing the direct object noun with the correct direct object pronoun, this creating a double-object construction.

"Il caffè per Lei? Le porto subito il caffè."

"Il caffè per la signora? Le porto subito il caffè."

"Il caffè per il signore? Gli porto subito il caffè."

"I dischi di Franco? Gli restituisco i dischi domani."

"La frutta per i nonni? Silvia gli compra la frutta."

"Le bevande per le ragazze? Piero gli compra le bevande."

B. Tradurre in italiano.

1) *The photographs? Marta is bringing them to me.*

2) *The exams? Professor Moretti is going to give them to us Friday.*

3) *My old newspapers? I give them to my grandfather.*



4) *The book? I am giving it to him, too.*

5) *The car keys (le chiavi della macchina) ? I need to ask (request) Dad for them tomorrow.*

6) *The decision (decisione) ? The president is going to explain it to the students next week.*



7) *The money (soldi) ? The college has to return it to them.*

8) *The fresh trenette ? Mrs. Goldoni prepared them for me.*

9) *The card (biglietto) ? Linda and Cristina sent it to Mom yesterday.*



10) *The photo ? They sent it to her in the card.*

C. LE PREPARAZIONI PER LA FESTA

Gli studenti stranieri preparano tutto per dare una festa per il Dipartimento di Lingue Straniere.

In each item, the organizer of the event asks a question of one of the other students, to check on how preparations are coming. Answer the question in Italian.

On the first blank line, translate the question to English.

On the second blank line, write a response to the question IN ENGLISH, incorporating both direct and indirect object pronouns.

Finally, on the third blank line, express your response in ITALIAN.

1) *Marco, ci porti il tuo stereo, per la musica?*

2) *Maria, mi puoi comprare le bevande?*

3) *Angela, quanti pasticcini ci prepari?*

4) *Piero, hai mandato gli inviti ai professori?*

5) *Maria, devo dare la mia carta di credito a Giorgio, per potere fare la spesa?*
