

Mayo 12 del 2020

Boletín Especial del Proyecto JLM por el Coronavirus
Abril-Mayo-Junio del 2020

Estimados colegas:

Continuamos con la Pandemia de Coronavirus (COVID-19) en total aislamiento. Ya hay en EEUU mas de ochenta mil casos y en la ciudad de Nueva York hay mas de veinte mil. Las escuelas y universidades están dando los cursos a Distancia. Y como todo esta cerrado, el descalabro económico es gigantesco. Por este motivo, ademas de las noticias educacionales, nos concentramos en información del Coronavirus.

Esperamos que todos nuestros colegas se encuentren bien, en unión de sus familias.

La página del *Instituto para la Calidad, Confiabilidad & Mejora Continua ICC&MC* se encuentra en la red: <http://web.cortland.edu/matresearch/OR&CIInstPg.htm> El contenido esta en el articulo: <https://web.cortland.edu/matresearch/RomeuCIVEEST2018.pdf> Los números anteriores del Boletín Trimestral del Proyecto JLM se encuentran en: <http://web.cortland.edu/matresearch/JuarezBulls.pdf> Las nuevas oportunidades de trabajo que hemos recibido están en: <https://web.cortland.edu/matresearch/EngineerOxyJobs.pdf>

ICC&MC Informacion y Ejemplos sobre la Pandemia del Coronavarus (COVID-19):

- Coronavirus Resource Center: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>
- Algo de [Historia](#) aclarando la “mala fama” de la Pandemia de 1918.
- PPTs aplicando Ingenieria de Calidad al Coronavirus: [COPQ](#), y [Assessment](#).
- La Confiabilidad (Reliability) en la evaluacion de Ventiladores de las [ICUs](#).
- Sobre el uso de [FTAs](#) en el análisis del Coronavirus
- Diseno de Experimentos [DOEs](#), para identificar factores claves del Coronavirus
- El Control de Calidad [SPCs](#), en el Monitoreo de infeccion del Coronavirus.
- Otras experiencias de Ingenieria de la Calidad en epidemiologia: [Ebola](#) y [Zika](#).

Four webinars under the ENBIS COVID-19 webinar series are now available in the media centre. To log in follow the instructions that you'll find in the Center url: <https://enbis.org/media%20centre>:

Ron Kenett: **Analytics in Industry with some Covid-19 Implications**

<https://enbis.dev/media-centre/ron-kenett-analytics-in-industry-4-0-with-some-covid-19-implications/>; Marc Lavielle: **Modelling some Covid-19 Data**

<https://enbis.dev/media-centre/marc-lavielle-modelling-some-covid-19-data/>;

Paolo Giudici: **CEPS: Monitoring Covid-19 Contagion**

<https://enbis.dev/media-centre/paolo-giudici-ceps-monitoring-covid19-contagion/>;

Daniel Ahelegbey: **Market Risk, Connectedness and Turbulence: a comparison of 21st Century Financial Crises**

<https://enbis.dev/media-centre/daniel-ahelegbey-market-risk-connectedness-and-turbulence-a-comparison-of-21st-century-financial-crises/>

Hoy hace cuarenta años que llegamos a EEUU de Cuba: experiencia que marco nuestra vida. Tal vez, una de las razones mas fuertes para crear y mantener este Proyecto JLM. El trabajar por la educación superior en Ibero-America, y el viajar alla para dar talleres, era como regresar a casa. Los interesados en esta experiencia, pueden revisar la pagina: <https://web.cortland.edu/romeu/CubaPage.htm>

Innovative Models in Higher Education Report and video-recorded e-panel.

A virtual panel discussion to analyze the main findings of the "[New schools of thought: Innovative models for delivering higher education](#)" A copy of the Report can be downloaded at: https://pages.eiu.com/launch-folder_report-download-registration.html
The video-recorded panel can be seen at: <https://youtu.be/3ZscdTDkM0Y>.
Best regards/Francisco Marmolejo

NCTM Newsletter ha dedicado su ultimo numero para apoyar educadores en Pandemia: https://www.ncetm.org.uk/resources/54431?utm_source=NCETM+Newsletters&utm_campaign=dc62ee1bbc-ncetm-newsletter-april-2020&utm_medium=email&utm_term=0_13f8d631f4-dc62ee1bbc-221351897

Propuesta de Cooperacion Estadística para ayudar a vencer el Coronavirus:
https://www.researchgate.net/publication/341282217_A_Proposal_for_Fighting_Covid-19_and_its_Economic_Fallout?showFulltext=1&linkId=5eb8917b4585152169c5757b

Revisamos ahora las noticias mas relevantes recibidas en nuestra redaccion.

1. Registration is Open for ECOTS 2020: See www.CAUSEweb.org/ecots
2. Hemos recibido numerosos y utiles consejos de colegas de ISOSTAT, sobre como convertir nuestros cursos presenciales en cursos de Distancia. Pueden leerlos en: <https://web.cortland.edu/matresearch/IsostatComments2020.pdf>
3. The annual ENBIS conference in Valencia will not take place this year.
4. El *ICC&MC* ha sacado dos nuevos tutoriales: Determining Experimental [Sample Size](#) y About Infant Mortality in Reliability Studies, for the [Weibull](#).
5. Isostat nos comunica que ya salió otra edicion de la revista Jour. of Stats Ed/JSE: <https://www.tandfonline.com/toc/ujse20/28/1?nav=tocList>
6. El colega Evelio Fabbroni nos comunica que ya esta listo el Newsletter N° 124-March 2020. Los interesados, comunicarse con Evelio: fabpan@cwpanama.net
7. Los premios 2020 de ENBIS han sido seleccionados by the committees chaired by President-Elect of ENBIS, Jean-Michel Poggi.
8. El Pais de Madrid, ha seleccionado las facultades espanolas mas importantes. Ver: <https://elpais.com/sociedad/2020-03-03/las-19-facultades-espanolas-que-se-codean-con-las-mejores-del-mundo.html>
9. El sitio de las Leyes de Murphy (Murphy;s Laws) esta en: <http://www.murphys-laws.com/murphy/murphy-laws.html>
10. No hemos sabido nada de la revista Hipotesis Alternativa, cuyo sitio en red es: <http://www.ucv.ve/hipotesis>

11. The [International Monetary Fund](https://lnkd.in/dbrzYdp) is publishing <https://lnkd.in/dbrzYdp> a Special Series of policy-focused notes, written by IMF experts, to help its 190 member countries address the economic effects of the COVID-19 pandemic.
12. Due to the COVID-19 pandemic, the National Center for Education Statistics will **NOT** be holding the 2020 STATS-DC Data Conference in July.

A continuación enumeramos los reportes recibidos de NCES:

U.S. Highlighted Results from the 2018 PISA Program Financial Literacy assessment
<https://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020072>

School Nurses in U.S. Public Schools.
<https://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020086>

Comparison of postsecondary enrollment in career and technical education
<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020019>

Two reports examining education goals of school principals by charter status
<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020201>
<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020202>

PIAAC Skills Map: State and County Indicators of Adult Literacy and Numeracy
Data: <https://nces.ed.gov/surveys/piaac/skillsmap>

Characteristics of Public and Private Elementary and Secondary School Teachers in US
<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020142>

2017-18 School Survey on Crime and Safety (SSOCS) public-use data
Data can be found at https://nces.ed.gov/surveys/ssocs/data_products.asp
Questionnaire/Manual: <https://nces.ed.gov/surveys/ssocs/questionnaire.asp>

Program for the PIAAC State and County Estimation Methodology Report.
<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020225>

2018-19 Common Core of Data (CCD) Universe Files
Data: <https://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020150>

U.S. Results From 2018 TALIS of Secondary Teachers and Principals
Data: <https://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020069>

Revenues and expenditures in public education school year 2016–17
Data: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020301>

Shortened School Weeks in U.S. Public Schools
Data: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2020011>

Deseamos a todos nuestros colegas en Iberoamérica, y a sus familias, mucha salud en este año 2020 tan complicado y riesgoso. Buena suerte para todos!

Jorge Luis Romeu.

Director del Proyecto Juárez Lincoln Martí
de Educación Internacional
<http://web.cortland.edu/matresearch>

NOTA: Si no desea seguir recibiendo estos Boletines, de un REPLY con el SUBJECT:
DISCONTINUE.